

IES FERNANDO DE LOS RÍOS



PROYECTO DE FORMACIÓN

Curso Académico: 2025/2026

Coordinador de formación, transformación digital y robótica:

GABRIEL RAYA GÓMEZ

Los contenidos de este plan de formación responden a los apartados establecidos en el **artículo 12, apartado 1**, de la Orden de 25/07/2012, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y funcionamiento de los diferentes órganos que forman el modelo de formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

ÍNDICE

1. Antecedentes formativos del centro	3
2. Análisis del contexto actual del centro con respecto a las líneas prioritarias definidas en el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado	7
2.1 Desarrollo de los procesos personalizadores de la educación	7
2.1.1. Medidas contempladas en el PEC	7
2.1.2. Educación plurilingüe	7
2.1.3. Formación Profesional Básica	10
2.2. Actualización científica y didáctica	11
2.2.1. Formación en TIC	11
2.3. Desarrollo de la competencia personal y profesional de los docentes	11
2.4. Resultado proceso detección de necesidades entre el profesorado	12
3. Objetivos ajustados a las necesidades detectadas en el análisis anterior y basadas en las prioridades establecidas en su Proyecto Educativo	14
4. Descripción de los diferentes procesos formativos que se van a emprender, incluyendo metodología, tipología, previsión de materiales a generar, temporalización y otros aspectos	14
4.1. Proyectos europeos Erasmus +	14
4.2. Grupos de trabajo	14
4.3. Participación en talleres	¡Error! Marcador no definido.
4.4. Seminarios	15
4.5. Cursos en línea o presenciales	15
4.6. Cursos Para la Adquisición de la Competencia Digital Docente	15
5. Propuesta de aplicación de estos procesos formativos en el aula	16

1. Antecedentes formativos del centro.

- Desde la aplicación de la Orden de 25/07/2012, se han desarrollado todos los años varias acciones formativas, fundamentalmente grupos de trabajo.
- Asimismo, los profesores se han implicado en su formación a través de los cursos ofertados por el CRFP
- También es de destacar la implicación y participación que ha mostrado el profesorado durante los últimos años en los cursos encaminados a la consecución de la competencia digital docente.

◦ **Curso 2012/2013**

- Proyecto de Innovación Educativa titulado “Desarrollo medioambiental sostenible. Reducción de la huella ecológica del centro a través de la utilización didáctica de la plataforma Papás 2.0 y otras tecnologías TIC”.

◦ **Curso 2013/2014**

- Seminario de centro “Libro digital con PAPAS 2.0”
- Grupo colaborativo “Arduino en el aula II”, promovido por el CRFP, en el que participaron todos los miembros del Departamento de Tecnología.
- Participación a título individual en distintos talleres y actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ **Curso 2014/2015**

- Grupo colaborativo “Libro digital del profesor”
- Grupo colaborativo “Arduino en el aula III”, promovido por el CRFP, en el que participaron dos de los miembros del Departamento de Tecnología.
- Participación a título individual en distintos talleres y actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2015/2016

- Grupo de trabajo “Control emocional en el ámbito educativo”.
- Grupo de trabajo “La interrelación de Departamentos a través de la Historia”.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2016/2017

- Grupo de trabajo “Emocionario: autoconocimiento, control y dinámicas de grupo”.
- Grupo de trabajo “Creación de un CNC”.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2017/2018

- Grupo de trabajo “Interrelación de Departamentos a través de la Historia II”.
- Grupo de trabajo “Coordinación de Departamentos Lingüísticos “.
- Proyectos europeos Erasmus+, clave K101, título: “Formación del profesorado en Europa para mejorar las metodologías educativas”
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2018/2019

- Grupo de trabajo “Coordinación de Departamentos Lingüísticos II (Ampliación)”.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2019/2020

- Grupo de trabajo “Coordinación de Departamentos Lingüísticos II (Edición 3)”.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2020/2021

- Grupo de trabajo “Coordinación Departamentos Lingüísticos IV (Ampliación)”.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2021/2022

- Grupo de trabajo “ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES (EDICIÓN 1)”
- Grupo de trabajo “HUERTO ESCOLAR”
- Amplia participación del profesorado en CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ Curso 2022/2023

- Grupo de trabajo: “TRANSFORMACIÓN DIGITAL DOCENTE: ELABORACIÓN DE SITUACIÓN DE APRENDIZAJE "OPERADORES MECÁNICOS:DISEÑO DIGITAL E IMPRESIÓN 3D”
- Amplia participación del profesorado en CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.

◦ Curso 2023/2024

- Grupo de trabajo: “FOMENTO DE LAS DESTREZAS ORALES DEL ALUMNADO EN CASTELLANO Y EN LENGUAS EXTRANJERAS A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE UNA RADIO ESCOLAR”
- Formación en la fase correspondiente del proyecto de innovación educativa comenzado en el centro .
- Grupo de trabajo: “ PROCESO DE CREACIÓN DE UNA REVISTA ESCOLAR ”
- Amplia participación del profesorado en CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

◦ **Curso 2024/2025**

- Seminario de centro: “CÓDIGO ESCUELA 4.0”
- Formación en la fase correspondiente del proyecto de innovación educativa comenzado en el centro.
- Participación del profesorado en CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.
- Participación a título individual en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP, de las cuáles no se nos proporcionan datos de participación.

2. Análisis del contexto actual del centro con respecto a las líneas prioritarias definidas en el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado.

2.1 Desarrollo de los procesos personalizadores de la educación

2.1.1. Medidas contempladas en el PEC

- En el PEC se contemplan las siguientes Medidas de Inclusión Educativa y Programas Institucionales en los siguientes puntos:
 - 41 MEDIDAS DE INCLUSION EDUCATIVA
 - 411 MEDIDAS DE INCLUSION EDUCATIVA PROMOVIDAS POR LA CONSEJERIA
 - 412 MEDIDAS DE INCLUSION EDUCATIVA A NIVEL DE CENTRO
 - 413 MEDIDAS DE INCLUSION EDUCATIVA A NIVEL DE AULA
 - 414 MEDIDAS INDIVIDUALIZADAS DE INCLUSION EDUCATIVA
 - 415 MEDIDAS EXTRAORDINARIAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA
 - 42 PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 - PROYECTO BILINGÜE

Nos remitimos al propio documento del centro para una mayor información

2.1.2. Educación plurilingüe

- El Proyecto Bilingüe en Francés, se enmarca dentro de los Proyectos Lingüísticos regulados en la Orden 27/2018, de 8 de febrero, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan los proyectos bilingües y plurilingües en las enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Este Proyecto en nuestro centro es la continuación del Programa de Desarrollo Lingüístico en Francés, que en el caso de nuestro Centro fue concedido mediante

Resolución de 05/09/2014, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación, por la que se aprueba la relación de proyectos admitidos y denegados para la incorporación de centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos a los programas lingüísticos en centros plurilingües en el curso 2014/2015, que a su vez fue continuación del Programa de Secciones Europeas en Francés, que en el caso de nuestro Centro fue concedido mediante Resolución de 27 de mayo de 2008.

- El Programa Sección Europea funcionó desde el curso 2008/09, comenzando con 1º de ESO, progresivamente se fue ampliando a los cursos sucesivos.
- Tanto el Programa Sección Europea como el Programa de Desarrollo Lingüístico han tenido una gran aceptación y un gran éxito en el centro, tanto por el número de alumnos que lo han cursado como por el de alumnos que finalmente han logrado certificar el nivel B1 e incluso B2.

- El Proyecto Bilingüe en Francés está dirigido a alumnos de ESO que cursan como optativa la materia Segunda Lengua Extranjera, en nuestro caso Francés.

- El Proyecto permite a los alumnos de 1º a 4º ESO aprender un mínimo del 30% y un máximo del 50% del total del horario lectivo semanal en cada uno de los niveles incluyendo en este cómputo, además de las DNL, la materia Segunda Lengua Extranjera, garantizando las enseñanzas mínimas establecidas en el currículo de Educación Secundaria. El Proyecto asegura que al menos habrá entre la oferta DNL una materia troncal.

- El **nivel de competencia lingüística** del profesorado del centro se concreta en los siguientes datos:

NIVEL	MATERIAS	GRUPO	PROFESOR	HORAS	ALUMNOS
1º ESO	BIOL Y GEOL	A/B	Mª MERCEDES GARCÍA DÍAZ	3	30
	GEO E HIST		PAOLA RIAZA DÍAZ	4	
	MATEMÁTICAS		TRIANA DE LOS ÁNGELES ARIBAS SIMARRO	4	
	FRANCÉS		ESTELLE MAZET	2	
2º ESO	FÍS Y QUÍM	A/B	ELENA VILLAR MARTÍNEZ	3	27
	GEO E HIST		PAOLA RIAZA DÍAZ	3	
	MATEMÁTICAS		TRIANA DE LOS ÁNGELES ARIBAS SIMARRO	4	
	FRANCÉS	A/B	MERCEDES CANO BELMONTE	2	
3º ESO	BIOL Y GEOL	A/B	Mª MERCEDES GARCÍA DÍAZ	3	25
	GEO E HIST		PAOLA RIAZA DÍAZ	3	
	MATEMÁTICAS		TRIANA DE LOS ÁNGELES ARIBAS SIMARRO	4	
	FRANCÉS	A/B	ESTELLE MAZET	2	
4º ESO	GEO E HIST	A/B	PAOLA RIAZA DÍAZ	3	22
	MATEMÁTICAS		TRIANA DE LOS ÁNGELES ARIBAS SIMARRO	4	
	FRANCÉS	A/B	ESTELLE MAZET	3	
	ASESOR LINGÜÍSTICO		ESTELLE MAZET	3	

* Coordinador lingüístico (CL) o maestro/profesor DNL (DNL)

2.1.3. Formación Profesional Básica

- La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa introduce los Ciclos de Formación Profesional Básica dentro de la Formación Profesional del sistema educativo, como medida para facilitar la permanencia de los alumnos y las alumnas en el sistema educativo y ofrecerles mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional.
- Estos ciclos incluyen, además, módulos relacionados con los bloques comunes de ciencias aplicadas y comunicación y ciencias sociales, que permitirán a los alumnos y las alumnas alcanzar y desarrollar las competencias del aprendizaje permanente a lo largo de la vida, para proseguir estudios de enseñanza secundaria postobligatoria.
- El programa tiene estructura de dos cursos académicos de una cualificación, informática de oficina.
- Los cursos que se impartirán este curso, serán:
 - 1º Curso de la especialidad de Informática de Oficina
 - 1º Curso de la especialidad de Fabricación y Montaje
 - 2º Curso de la especialidad de Informática de Oficina
 - 2º Curso de la especialidad de Fabricación y Montaje

2.2 Actualización científica y didáctica

2.2.1. Formación en TIC

- Se han venido realizando en cursos anteriores grupos de trabajo relacionados con las TIC, si bien el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación no está presente en el proceso de enseñanza aprendizaje de la mayoría de las materias, excepto en las directamente relacionadas con ellas (Tecnología e Informática).
- Durante el pasado curso 2024-2025, se continuó con los cursos tendentes a la adquisición de la competencia digital docente
- A título individual, los profesores han participado en distintas actividades formativas en la plataforma del CRFP relacionadas con las TICs. No obstante, no se nos proporcionan datos de participación en esas actividades.

2.3 Desarrollo de la competencia personal y profesional de los docentes

- Los aspectos personales del docente asociados a la salud laboral son tratados por el Coordinador de Prevención de Riesgos Laborales del Centro.
 - Incluye la información al profesorado sobre las cuestiones de seguridad y salud laboral asociados a su puesto.
 - El resto de actuaciones se realiza de acuerdo a las Instrucciones para la Gestión de Riesgos Laborales en los Centros Docentes Públicos no universitarios de Castilla La Mancha.

2.4 Resultado proceso detección de necesidades entre el profesorado

- Se ha enviado, a los departamentos del centro y a todo el personal docente , sendas encuestas para la recogida de necesidades de formación para el curso 2025/2026.

• Se trasladará al responsable provincial las siguientes peticiones de cursos a través de la plataforma regional:

1	Cursos sobre biodiversidad
2	Programación informática
3	Integración de inmigrantes
4	La utilización de Canva
5	Tic para docentes
6	Inteligencia Artificial
7	Automatización aplicada a soldadura
8	La programación digital
9	Uso avanzado de Excel
10	Innovación educativa
11	Programación y Robótica
12	Formación en TIC
13	Educación Física
14	Cuaderno de Evaluación
15	Digitalización B2
16	Realización de planes de trabajo para alumnado con nee y neae
17	Actividad Física y Salud
18	TIC, evaluación por competencias, metodología DUA o metodologías activas

19	Bilingüismo
20	Lengua francesa
21	Las emociones
22	Medidas de Inclusión Educativa
23	Actividades interactivas
24	Motivación
25	Primeros auxilios

◦ Observaciones **realizadas por el profesorado (departamentos) en las encuestas de otros cursos y que todavía no se han tenido en cuenta:**

- Respecto a las temáticas concretas de las actividades formativas:
 - Curso de actualización lingüística, tanto para los DNLs como para los miembros del departamento de francés. (Dpto. de Francés)
 - Cursos de inmersión lingüística en el extranjero. (Dpto. de Francés)
 - Cursos prácticos de identificación de flora, fauna (estudio de: aves, reptiles, etc) y geología (Dpto. de Biología y geología)
 - Todo tipo de actividades y cursos sobre anatomía y fisiología humanas (Dpto. de Biología y geología)
 - Cursos sobre Primeros Auxilios, sobre todo en el entorno educativo (Dpto. de Geografía e Historia)
 - Curso sobre el funcionamiento de la pizarra digital.

3. Objetivos ajustados a las necesidades detectadas en el análisis anterior y basadas en las prioridades establecidas en su Proyecto Educativo

1. Innovación didáctica con el alumnado (incluida uso TIC).
2. Actualización científica o didáctica del profesorado (incluida uso TIC).
3. Fomento del plurilingüismo.

4. Descripción de los diferentes procesos formativos que se van a emprender, incluyendo metodología, tipología, previsión de materiales a generar, temporalización y otros aspectos.

4.1 Proyectos europeos Erasmus +

Desde diferentes departamentos se va a promover la implantación de este proyecto a lo largo de este curso.

En el momento de la realización de este proyecto se cuenta con aproximadamente diez docentes implicados en esta iniciativa.

4.2 Grupos de trabajo

A falta de la publicación de la convocatoria de este curso se prevé la constitución de alguno de los siguientes grupos de trabajo:

1	Centro sostenible. Agenda 2030
3	Integración de inmigrantes
4	Formación en TIC
5	Primeros auxilios
6	Código Escuela 4.0 . Creación de actividades multidisciplinares
7	Prevención de riesgos laborales

4.3 Seminarios

En principio no se ha sugerido ninguno, aunque es muy posible que dado que el número de grupos de trabajo en un mismo centro está limitado a un máximo de tres, se pueda constituir algún seminario de los enumerados en el apartado 4.2.

4.4 Cursos en línea o presenciales

- Los profesores interesados realizarán los cursos en línea ofertados en la plataforma del Centro Regional de Formación del Profesorado.
- Se realizará una adecuada campaña de difusión de las fechas de celebración de los mismos, a fin de conseguir el mayor número de participantes. Ello se hace a través del correo electrónico corporativo
- Por otro lado, atendiendo a las temáticas planteadas en la detección de necesidades de formación, se traslada al CRFP la solicitud por parte de los miembros del claustro de la necesidad de convocar actividades formativas (cursos) con las temáticas expuestas en el punto 2.4.

4.5 Cursos Para la Adquisición de la Competencia Digital Docente.

Durante el pasado año ya se inició el curso para la adquisición de la competencia Digital Docente nivel B2.

4.6 Programa de Innovación educativa

Durante este curso continua el programa de innovación educativa con las siguientes áreas:

- **Área de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS)** Proyectos que, con los ODS como centro de interés, ayuden a resolver un problema del aula, centro o entorno próximo. Los proyectos presentados se centrarán propuestas educativas

basadas en el aprendizaje y servicio y girarán en torno a propuestas que promuevan el emprendimiento social, la ciudadanía activa, la salud, la sostenibilidad, el consumo responsable, la accesibilidad u otras propuestas similares.

- **Área de igualdad y convivencia.** Busca la promoción de la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos. Estos proyectos servirán para desarrollar el Plan de Igualdad y Convivencia de una forma innovadora y girarán en torno a propuestas como escuelas libres de bullying, recreos en igualdad, teatro y arte para la diversidad,

4.7 Formación específica en prevención de riesgos laborales

Desde el Centro Regional de Formación del Profesorado se van a organizar una serie de cursos sobre esta temática dirigidos a responsables del centro y alumnado.

En base a ello se propone paralelamente la organización de un grupo de trabajo para los docentes interesados en este apartado.

5. Propuesta de aplicación de estos procesos formativos en el aula.

A partir de la descripción de los distintos procesos formativos, la aplicación de estos procesos formativos en el aula es directa.

En el caso particular del grupo de trabajo de “Código Escuela 4.0” se espera que sus elaboraciones sirvan para realizar actividades multidisciplinares de Programación y Robótica en los espacios habilitados en el centro.