

CULTURA CIENTÍFICA DE 4ºESO y de 1ºBACH Y CC APLICADAS DE 4º ESO APLICADO

La alfabetización científica de los alumnos, entendida como la familiarización con las ideas científicas básicas, se convierte en un objetivo fundamental que permite al alumno la comprensión de muchos de los problemas que afectan al mundo en la vertiente natural y medioambiental y, en consecuencia, su intervención en el marco de una educación para el desarrollo sostenible del planeta (la ciencia es, en cualquier caso, un instrumento indispensable para comprender el mundo). Esto se logra con el desarrollo de los contenidos (conceptos, hechos, teorías, etc.) que conoce el alumno. Si además tenemos en cuenta que los avances científicos se han convertido a lo largo de la historia en uno de los paradigmas del progreso social, vemos que su importancia es fundamental en la formación del alumno, formación en la que también repercutirá una determinada forma de enfrentarse al conocimiento, la que incide en la racionalidad y en la demostración empírica de los fenómenos naturales. En este aspecto, el método científico aporta al alumno: estrategias o procedimientos de aprendizaje para cualquier materia (formulación de hipótesis, comprobación de resultados, investigación, trabajo en grupo...).

Cultura Científica es una materia de interés por la importancia del conocimiento y utilización del método científico, útil en el ámbito de investigación y en todas las disciplinas que permitan comprender el mundo que habitamos.

En este sentido, pretendemos que sea muy práctica, con un método de trabajo dinámico y participativo por parte del alumnado.

Se pretende evaluar las capacidades del alumnado día a día mediante su participación, interés e implicación. Se basa en un seguimiento permanente por parte del profesor, aplicando diferentes procedimientos de evaluación, orientando a los alumnos, proporcionando información constantemente para la mejora de las capacidades del alumno, teniendo en cuenta la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y del correspondiente desarrollo de las competencias clave.

Los procedimientos de evaluación serán variados y descriptivos. Son coherentes y adecuados a las competencias clave, potenciarán el desarrollo de la expresión oral y escrita, la comprensión lectora y el uso adecuado de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

No se contempla la opción de hacer exámenes. Si el alumno discrepa de la calificación obtenida mediante la evaluación continua, podrá optar a un examen final.

ANATOMÍA APLICADA DE 1º BACH

Pretende transmitir conocimientos científicos básicos que permiten la comprensión del funcionamiento del cuerpo humano y su relación con la salud. Se estructura en bloques

que explican los mecanismos anatómicos, fisiológicos y bioquímicos del cuerpo humano. El temario tiene relación con otras asignaturas del bachillerato como la biología, la física, la química y la educación física permitiendo obtener una visión global e integradora de los mecanismos fisiológicos y estructuras anatómicas implicados en la actividad física y deportiva. Aporta al mismo tiempo un conocimiento fundado de los hábitos saludables asociados a cada sistema y los procesos correctos para evitar lesiones.

La asignatura se enfoca de una manera muy práctica con el uso del laboratorio frecuentemente. Sin embargo, también se realizarán exámenes de los contenidos trabajados en clase. No hay que olvidar que **estos contenidos serán de gran relevancia para aquellos alumnos encaminados a estudios universitarios relacionados con las Ciencias de la Salud: Biología Humana, Biomedicina, Biología Sanitaria, Ciencias biomédicas, Medicina, Fisioterapia, Farmacia, Enfermería, etc.**

CIENCIAS DE LA TIERRA DEL MEDIO AMBIENTE DE 2º BACH

Esta materia gira en torno al uso que los humanos hacemos de los recursos naturales y los sistemas que se utilizan para la gestión de su explotación. Los contenidos pretenden ofrecer información científica y veraz para comprender, de forma general, los presentes y futuros problemas medioambientales del planeta, como consecuencia de la explotación ilimitada de los recursos naturales.

Las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente ofrecen una visión de conjunto sobre el funcionamiento de la Tierra y de la biosfera, proporcionando una perspectiva global de los profundos cambios que han afectado y afectan al planeta y a los seres vivos que lo habitan, especialmente aquellos producidos por las actividades humanas, bajo el paradigma de la Teoría General de Sistemas. La materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente hace una valiosa contribución a la formación de los estudiantes del Bachillerato de Ciencias ya que conecta campos de gran interés como son la Biología, la Geología, la Física o la Química, pero también otros procedentes de las ciencias sociales y humanidades, imprescindibles para el desarrollo social, científico y tecnológico actual, con aplicación en muy diversos ámbitos industriales, sociales y familiares, desde una perspectiva de la sostenibilidad.

Es una materia específica de la modalidad de ciencias de segundo de bachillerato.